

Konstruktiv Feedback auf studentische Texte geben I

Leitfragen zur Planung einer Lehrveranstaltung

Um konstruktiv Feedback auf studentische Texte zu geben, sollten Sie noch VOR dem Ende Ihres Kurses darüber nachdenken, welche Kriterien der fertige Text im Kontext Ihres Seminars erfüllen soll. Denn dann können Sie effizient und konstruktiv Ihre Ansprüche und Ihre Rückmeldungen zum Text formulieren.

Dafür kann es hilfreich sein, wenn Sie über die folgenden Fragen nachdenken und Ihre Antworten notieren.

1. **Wie lautet die konkrete Schreibaufgabe für die Studierenden?**

2. **Welche Lernziele werden mit dieser Schreibaufgabe verfolgt? Was sollen die Studierenden inhaltlich und methodisch lernen?**

3. **Welche Textsorte soll geschrieben werden? Welche Empfehlungen zum Verfassen dieser Textsorte können Sie den Studierenden geben?**



4. **Welche kleineren Schreibaufgaben/Übungen könnten die Studierenden beim Erreichen der Lernziele WÄHREND des Semesters unterstützen**

5. **Was ist besonders wichtig? Worauf sollen die Studierenden besonders achten?**

6. **Welches sind die wichtigsten Evaluationskriterien (max. 4)?**

Quellen: Alfred Toepfer Stiftung F.V.S. (Hg.) Magazin „Schöner LehreN“, Hamburg 2016.
/ Lahm, Swantje: Schreiben in der Lehre, UTB 2016, Opladen/Toronto.

Version 2017/03

 *Schreib* ZENTRUM
DER EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA