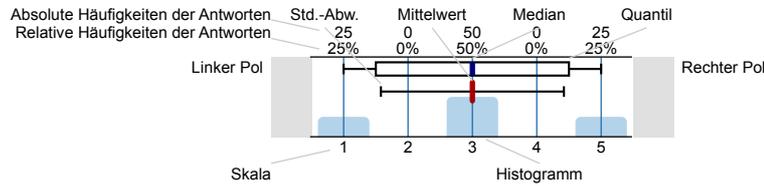


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

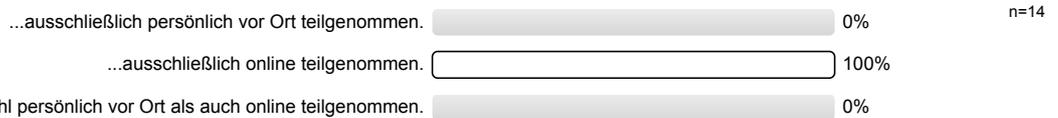
Fragestext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

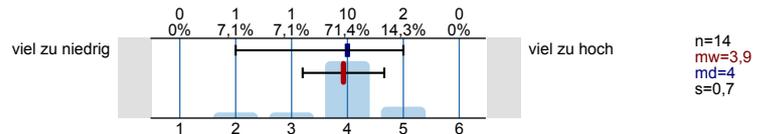
1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

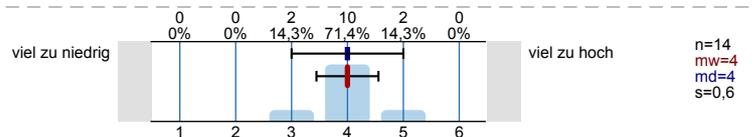


2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

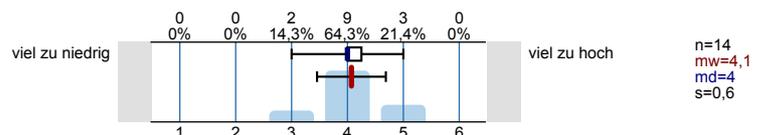


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



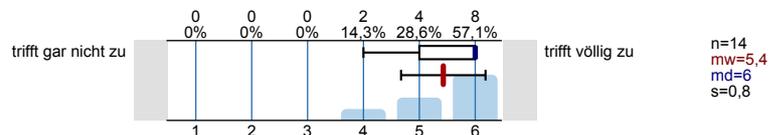
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



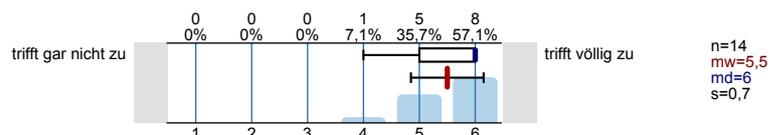
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

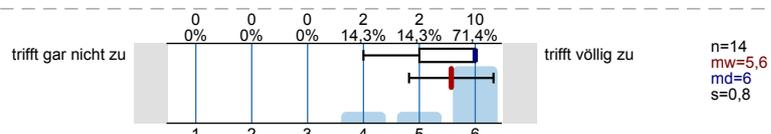


6. Verständlich erklären

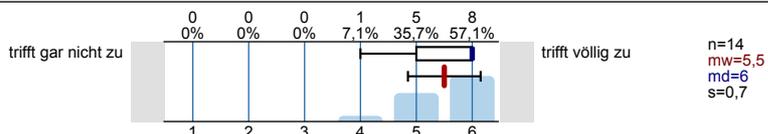
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



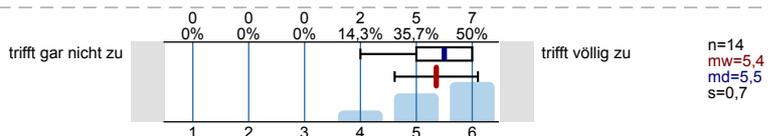
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

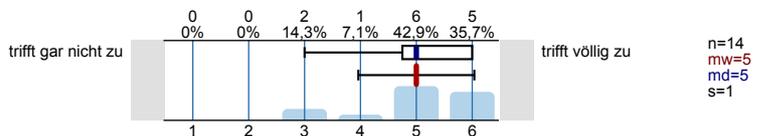


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



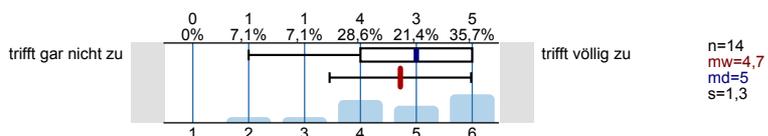
### 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

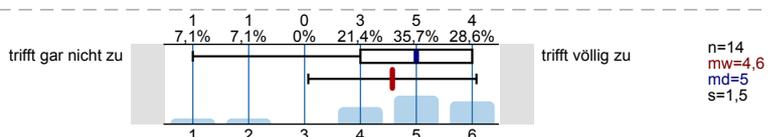


### 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

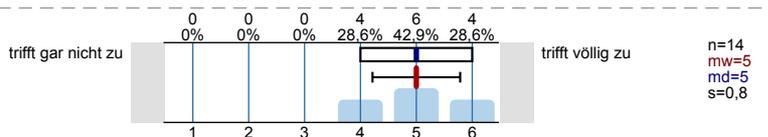
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.



### 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

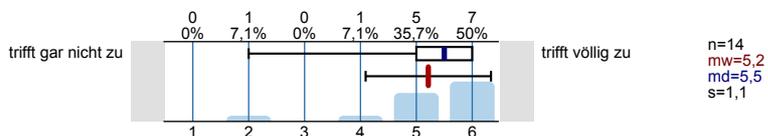


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

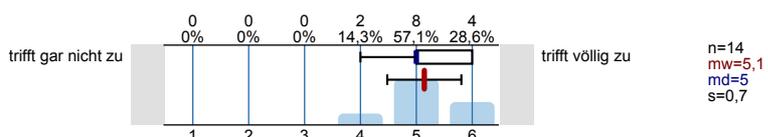
### 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

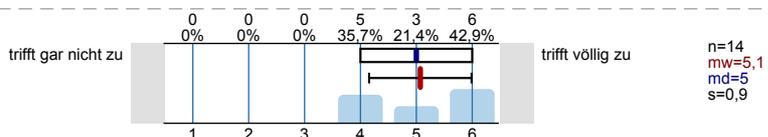


### 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

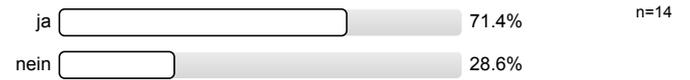


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



**12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

<sup>12.1)</sup> Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



# Profillinie

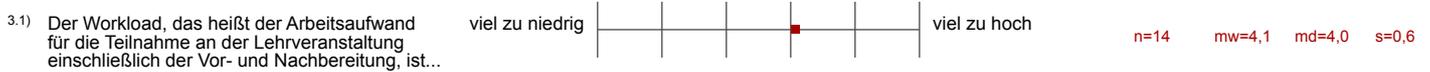
Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Martin Eisend**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Quantitative Methods (Lecture) (3268-4-me-ws20)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen



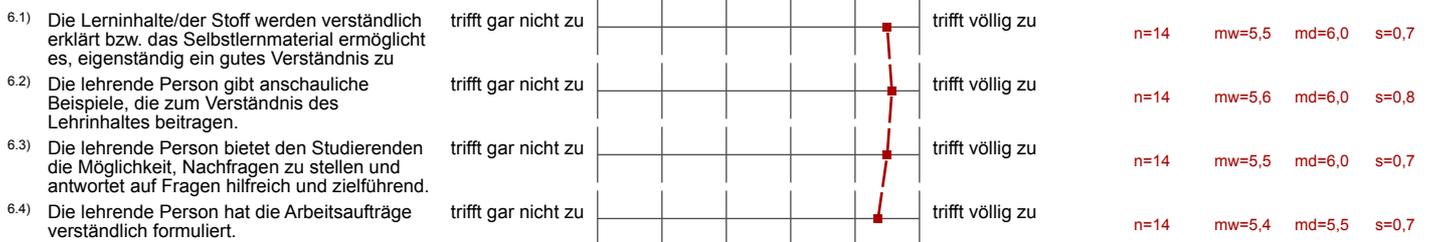
## 3. Workload



## 5. Klar und strukturiert darstellen



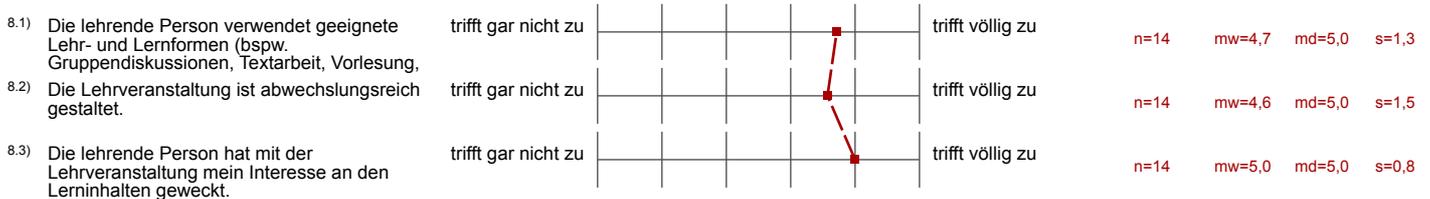
## 6. Verständlich erklären



## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen



## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden



9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=14 mw=5,2 md=5,5 s=1,1

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=14 mw=5,1 md=5,0 s=0,7

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=14 mw=5,1 md=5,0 s=0,9

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Dominika Niewiadomska

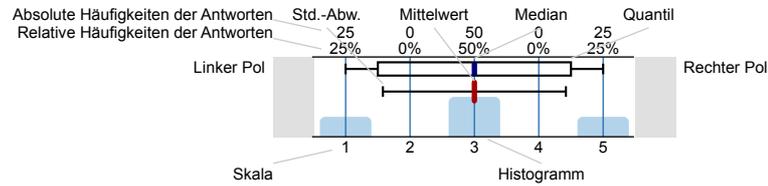
Quantitative Methods (Tutorial, Niewiadomska) (3268-5-dn-ws20)  
Erfasste Fragebögen = 6



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

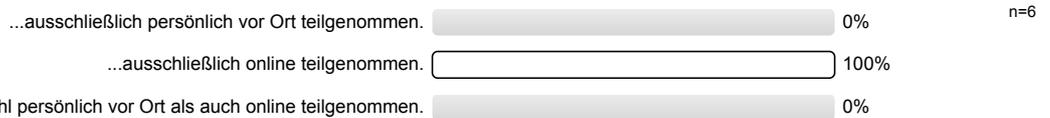
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

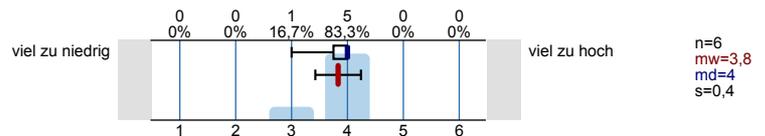
### 1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

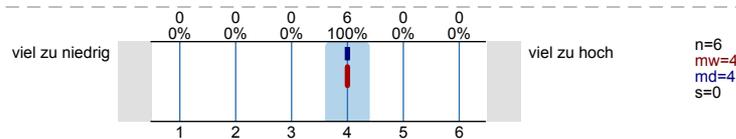


### 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

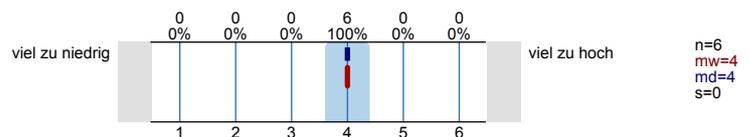


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



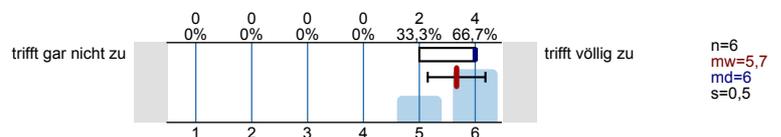
### 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



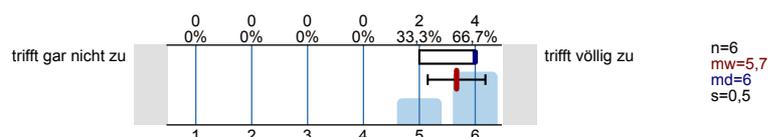
### 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

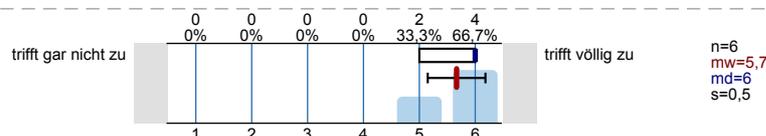


### 6. Verständlich erklären

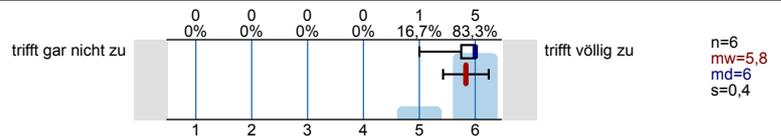
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



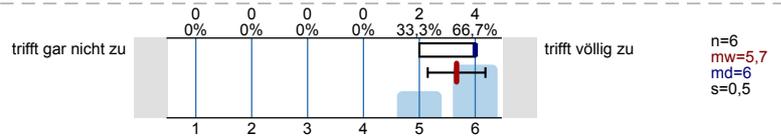
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

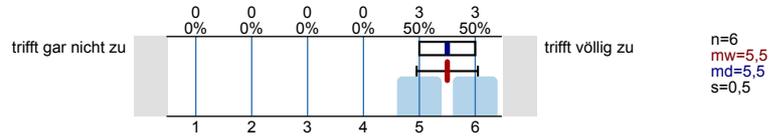


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



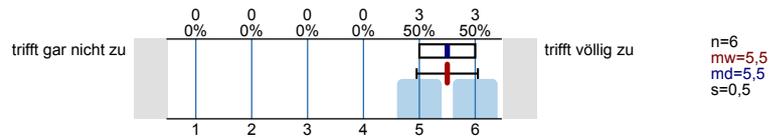
### 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

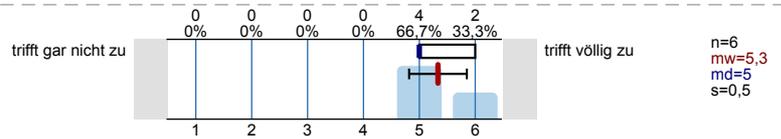


### 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

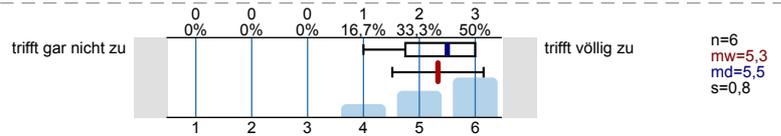
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

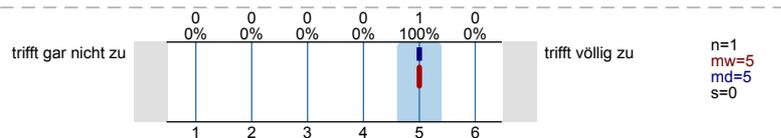


### 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

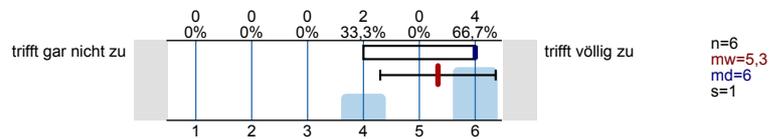


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



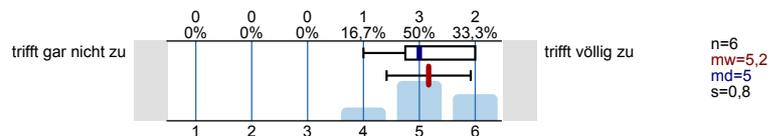
### 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

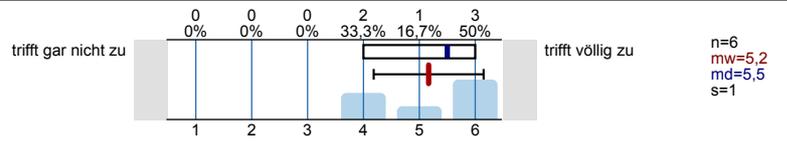


### 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

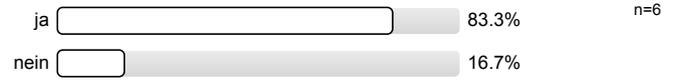


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



## 12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



# Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**  
 Name der/des Lehrenden: **Dominika Niewiadomska**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Quantitative Methods (Tutorial, Niewiadomska)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen



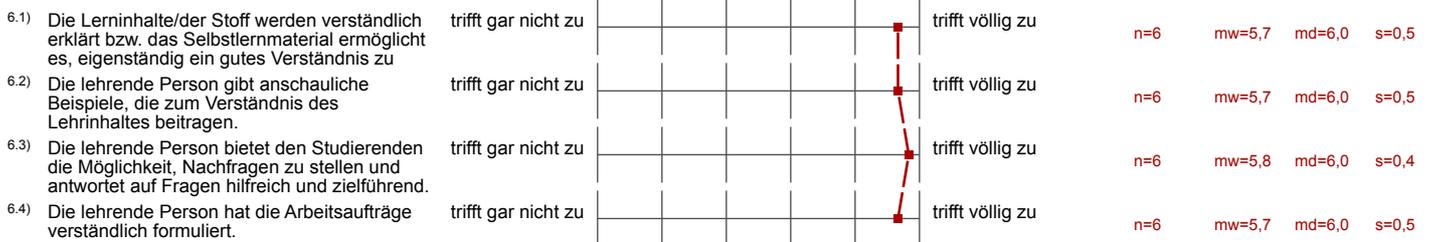
## 3. Workload



## 5. Klar und strukturiert darstellen



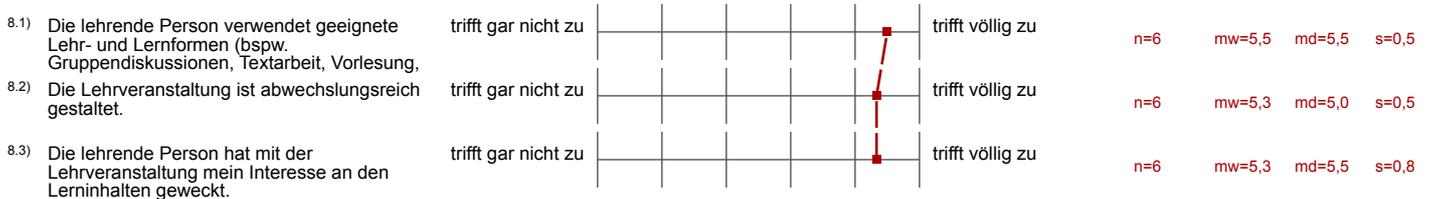
## 6. Verständlich erklären



## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen



## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden



### 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=1 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

### 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=5,3 md=6,0 s=1,0

### 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=5,2 md=5,0 s=0,8

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=6 mw=5,2 md=5,5 s=1,0

# Anna Rößner

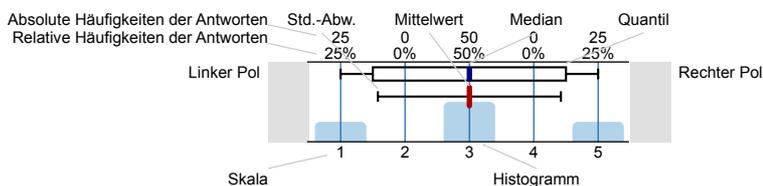
Quantitative Methods (Tutorial, Rößner) (3268-5-ar-ws20)  
Erfasste Fragebögen = 5



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

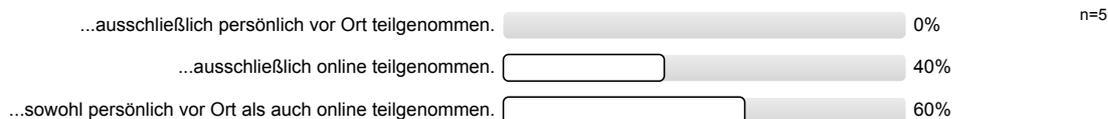
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

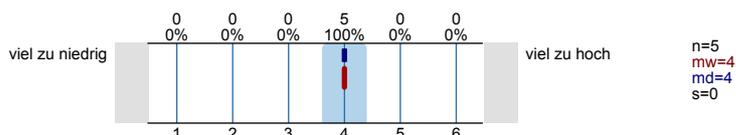
### 1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

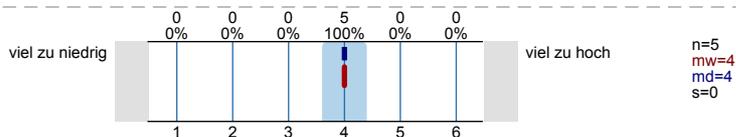


### 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

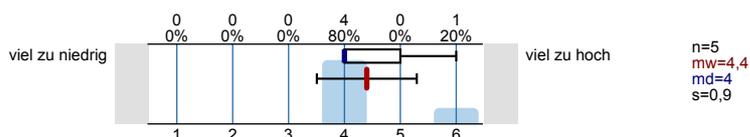


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



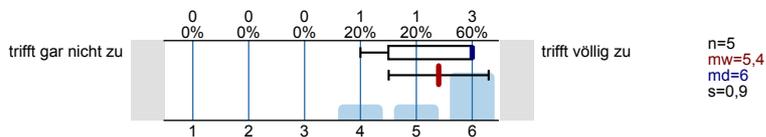
### 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



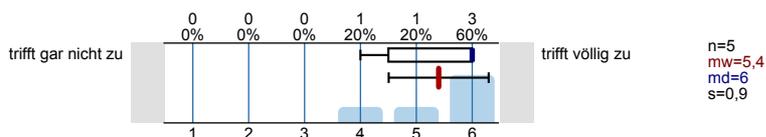
### 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

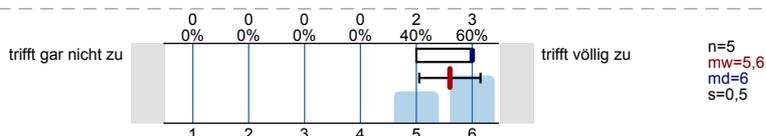


### 6. Verständlich erklären

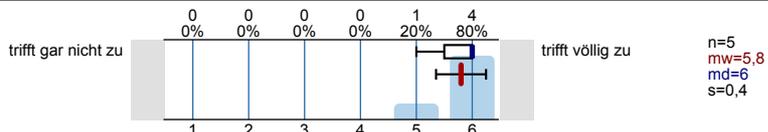
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



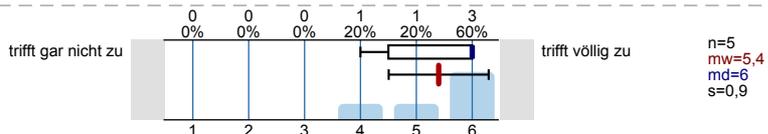
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

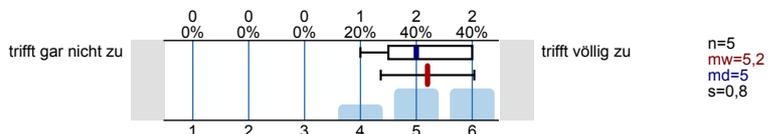


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



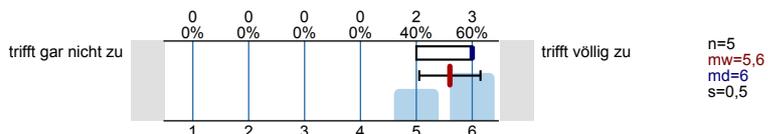
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

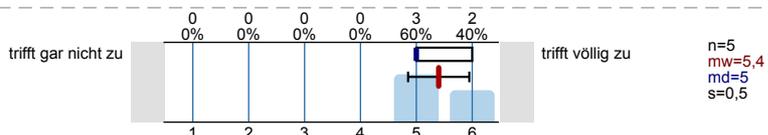


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

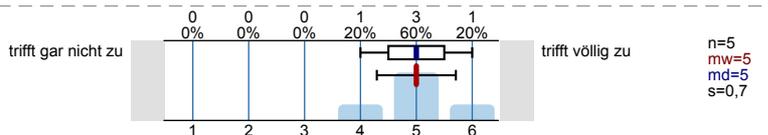
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

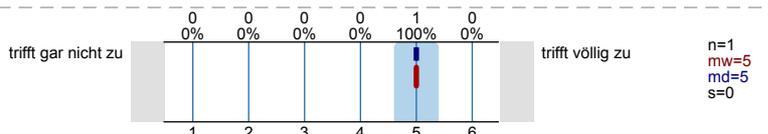


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

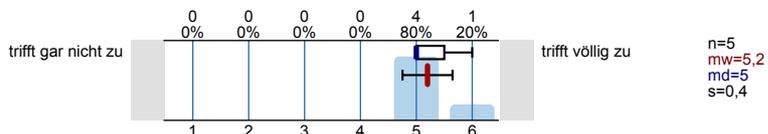


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



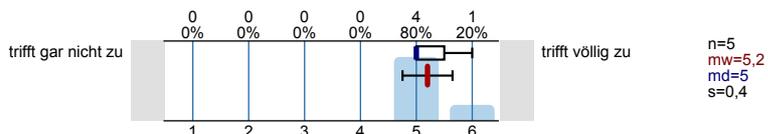
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

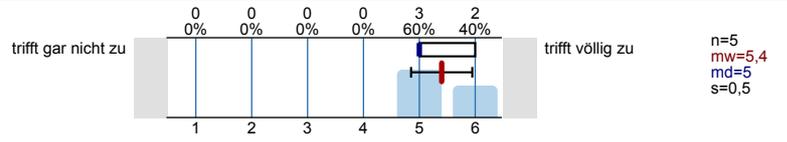


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



**12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



# Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Anna Rößner

Titel der Lehrveranstaltung: Quantitative Methods (Tutorial, Rößner)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=5	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=5	mw=4,0	md=4,0	s=0,0

## 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=5	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
--	-----------------	-------------------------------	--------------	-----	--------	--------	-------

## 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
---	---------------------	-------------------------------	------------------	-----	--------	--------	-------

## 6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9

## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
--	---------------------	-------------------------------	------------------	-----	--------	--------	-------

## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,7

9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=1 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=5 mw=5,2 md=5,0 s=0,4

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=5 mw=5,2 md=5,0 s=0,4

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=5 mw=5,4 md=5,0 s=0,5