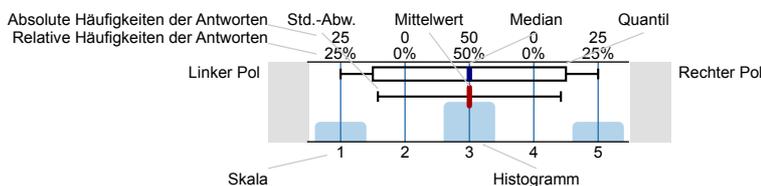


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

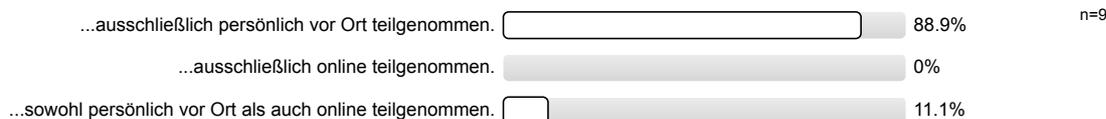
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

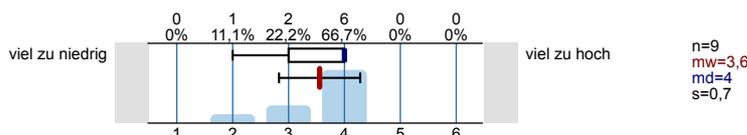
1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

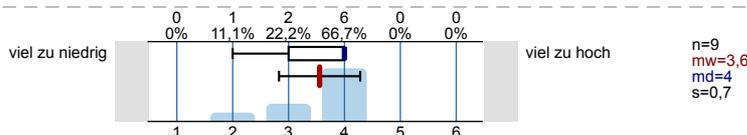


2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

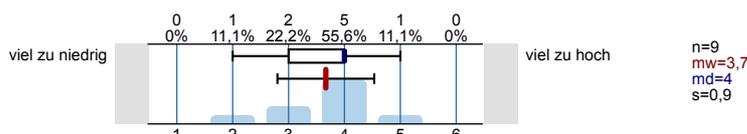


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



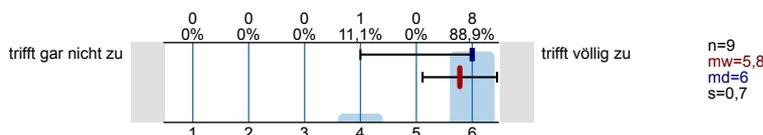
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



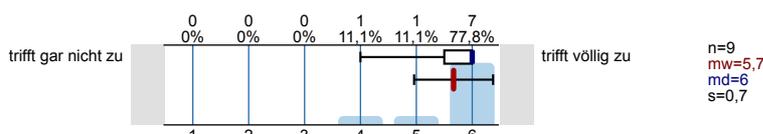
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.



6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.





## 12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

<sup>12.1)</sup> Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



# Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Dino Höppner**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Steuerbilanzen (Höppner) (6838-1-dh-ss23)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=9    mw=3,6    md=4,0    s=0,7
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=9    mw=3,6    md=4,0    s=0,7

## 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=9    mw=3,7    md=4,0    s=0,9
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------	--------------	----------------------------------

## 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=5,8    md=6,0    s=0,7
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------	----------------------------------

## 6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=5,7    md=6,0    s=0,7
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=5,8    md=6,0    s=0,7
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=6,0    md=6,0    s=0,0
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=6,0    md=6,0    s=0,0

## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=5,7    md=6,0    s=0,5
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------	----------------------------------

## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=5,6    md=6,0    s=0,7
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=5,6    md=6,0    s=1,0
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=9    mw=5,7    md=6,0    s=1,0

**9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten**

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

**10. Relevanz verdeutlichen**

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=9 mw=5,6 md=6,0 s=0,7

**11. Erfassung des Outputs**

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=9 mw=5,6 md=6,0 s=1,3

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=9 mw=5,6 md=6,0 s=1,3

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- - Spannende, unterhaltsame und interessante Lehrweise (ermöglicht eine deutlich bessere Informationsaufnahme)
- Guter Mix aus Theorie und Praxis (Kahoot :-), Rechenaufgaben)
- Verhältnismäßig kleine Gruppe
- Der interessanteste und beste Kurs, den ich bis jetzt besucht habe.
- - sehr gute und sympathische Vortragsweise
- interaktiv mit Kahoot Quizes und sinnvollen Exkursen
- Auch wenn ich anfangs Schwierigkeiten hatte, der Struktur zu folgen, hat sie im Nachhinein Sinn ergeben. Dabei hat es geholfen, dass nach jedem Kapitel neu gezeigt worden ist, bei welchem Bilanzposten wir uns befinden.
- Dino hat alles sehr gut und verständlich erklärt!
- Das auf uns Studenten eingegangen sind und das der Kurs so spannend und abwechslungsreich gestaltet war und man dadurch von allein mehr motiviert war.
- Die Stoffinhalte wurden wirklich sehr gut - verständlich und sehr anschaulich - erklärt. Auf Nachfragen wurde immer eingegangen, bis man die Konzepte verstanden hat.
- Gute, strukturierte Erklärung; sehr umfassende Anzahl an Beispielen wurden von Dino eingereicht, sehr interaktiv gestaltet und aktive Teilnahme war zwingende Folge daraus.
- Mir hat sehr gut gefallen, wie gut und ausführlich auf Fragen der Teilnehmenden eingegangen wurde
- Super interaktiv, Exkurse noch und nöcher, fragen werden immer und ausführlich beantwortet, geniale lernatmosphäre
- interaktiver part

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- -
- - nicht viel
- Den bogen vom Exkurs zum Thema schlagen
- Nicht zu Dino, aber zum Kurs:
- Die Lösungen losgelöst von den reduzierten Folien separat online stellen
- Nichts konkret verbesserungswürdig! Super Seminar!!
- mehr rechenbeispiele und strukturierte übungsaufgaben, mehr praxisbezug

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- -
- - mir fällt dazu nichts ein
- Ein Mix aus Einzel- und Gruppenarbeit, sodass man auch 1-2 Rechenaufgaben während des Seminars (oder als Hausaufgabe, mit einer kurzen Besprechung beim nächsten Termin) in Einzelarbeit lösen muss.
- alles sehr gut, nur die räume für den Sommer sind nicht so geil im AM oben
- nichts, war super so
- übungsaufgaben, fallstudien