

[View this email in your browser](#)



Liebe Leser:innen, liebe MES'ler:innen

zum Abschluss des Sommersemesters präsentieren wir euch den neuen MES-Newsletter. In der aktuellen Ausgabe des MES-Letters findet ihr ein spannendes Interview mit einem Gastdozenten und Beiträge von Studierenden des Master in European Studies. Sie teilen mit uns ihre Erfahrungen an der Universität und geben uns Einblicke in ihr Leben.

Inhalt

1. Wir eröffnen unseren Newsletter mit **einem Interview mit Dr. Mehmet Ali Tuğtan**. Der Gastprofessor von der Bilgi-Universität in Istanbul berichtet über seine Perspektive als Politikwissenschaftler auf den aktuellen Krieg gegen die Ukraine.
2. Danach kommt ein **Interview mit Dr. habil. Robert Geisler**, dem Lehrstuhlinhaber der Gastdozentur der Meyer-Struckmann-Stiftung.
3. Es folgt ein **Bericht der Viadrina-Studentin Friederike Schneider**, die über ihre Arbeit zur TVStud schreibt.
4. Der Newsletter endet mit einem **kurzem Science Slam von Daniel Morgenstern** über seine Masterarbeit.

Wir hoffen ihr habt eine schöne vorlesungsfreie Zeit und wünschen euch einen guten Start ins neue Semester

EUER MES-TEAM

P.S. Im studentischen Newsletter können alle Studierenden mitwirken. Wenn ihr selbst einen Artikel zu einem bestimmten Thema schreiben möchtet, Themenvorschläge, Kritik und Anregungen habt, zögert nicht und schickt eure Ideen einfach an mes_students@europa-uni.de.

DR. MEHMET ALI TUĞTAN



"The second most important lesson has been on the importance of standing up for the freedom of nations, international law, justice and order. Without them, we do not have peace in true sense of the word but merely a transitory absence of war."

Interview with Dr. Tuğtan

1. How are you?

Thank you. It has been a calm and refreshing month in Frankfurt Oder for me.

2. Could you introduce yourself briefly to the readers?

I am a lecturer of international relations specializing in contemporary world politics, traditional security studies and 20th Century political history. I teach in Istanbul Bilgi University Department of International Relations. I am also the chairperson of the Distance Education Center of the university. I am a member of the International Relations Council of Türkiye, the main academic community of IR scholars in the country. I have lectured in the SAREN PhD Program in International Relations in the Turkish Military Academy (Currently the National Defense University). I am married and have a 12 year old daughter.

3. What is your background and journey as a political scientist, particularly your experience in Türkiye and Germany?

I hail from a modernist paradigmatic and realist theoretical background. As such, one can consider my perspective as jurassic in terms of fads and fashions of the academic community. But every now and then, inter-state wars such as the invasion of Ukraine, or rising great power tension like the Sino-American one over the Taiwan Strait reiterate the relevance of the traditional realist security studies. As such, I share the fate of other traditional security studies experts in the field: I wish we were irrelevant, covering the history rather than the current salient issues of international relations. Alas, we don't.

4. As a guest professor in East Germany, what are the main challenges and opportunities you have encountered in teaching and conducting research in a different political and cultural context?

Germany has a vibrant academic community with very good opportunities for research and a high impact output. Of course, one can observe the shifting fortunes of social sciences academia here as

well, but this has been more acute in countries like Türkiye, where public vigilance towards the protection of higher education quality and standards has eroded in the last two decades. As such, it has been refreshing for me to spent a month here in interaction with Viadrina's academic community and its students.

5. What are the main goals and key learnings you intended for your students during the seminar titled "Contemporary European Security post-Ukraine Invasion" that took place at Viadrina? Furthermore, what was the driving force behind selecting this specific topic for the seminar?

As mentioned, traditional security experts don't get to choose the topic, but usually the topic chooses them. When I was invited to teach as Aziz Nesin Chair in Viadrina, the only truly salient issue in my field of expertise was the ongoing war in Ukraine. As such, I tried to create a theme that combined three historical trajectories that converged on the war in Ukraine: post-communist political and economic reform in Central and Eastern European countries and the Commonwealth of Independent States, the Transatlantic perception of security in Europe in the Post-Cold War era, and the institutional evolution of the European Common Security and Defence Policy. I hope it has been a fruitful seminar for the students.

Dr. Mehmet Ali Tuğtan ist Lehrstuhlinhaber der Aziz Nesin Gastdozentur am MES. In seinem Feld der internationalen Beziehungen und Politikwissenschaft setzt er sich hauptsächlich mit aktueller Weltpolitik, Türkisch-amerikanischen Beziehungen und Sicherheitsforschung auseinander.



6. What are the key lessons that European countries, including Türkiye, can learn from the events following the invasion of Ukraine? How can these lessons inform future policies and actions related to European security?

Probably the most profound lesson has been on the fragility of peace, which tends to repeat itself every century or so. It was Friedrich von

Hayek, observing the devastating consequences of the First World War who had said: “We did not realize how fragile our civilization was.” Today, we must once again take this lesson to heart, particularly in an age of nuclear weapons. Of course, the fragility of peace is no excuse for passivity in the face of aggression. The second most important lesson has been on the importance of standing up for the freedom of nations, international law, justice and order. Without them, we do not have peace in true sense of the word but merely a transitory absence of war. Thus, the Trans-Atlantic Alliance, which includes Europe, the US and Türkiye, stood on the right side of history despite the significant political and economic costs involved. Of these members of the Alliance, Türkiye occupies a particularly difficult position in that it managed to maintain a steadfast support for rules-based international order and a continuing working relationship with Russia at the same time. One must admit it is a very tight rope to walk on, but I consider this to be the right track for Turkish foreign policy and Türkiye’s position as a neighbour and partner of both Ukraine and Russia. I realize this position of Türkiye is not particularly favourable to some in Washington or in Brussels, but even they appreciate the importance and practical significance of the fact that Türkiye remains the only NATO ally with some goodwill and leverage on Moscow.

7. Concerning the last elections in Türkiye, have there been any notable changes or shifts in the country's foreign policy towards Europe? How might these changes influence the broader European security landscape?

As predicted by many Türkiye experts, the country’s foreign policy has been appreciating towards the West after the elections. Even though President Erdoğan remained in power and his republic alliance achieved parliamentary majority running on a highly nationalist-religious and anti-western rhetoric, it was expected that his government would seek better relations with the West after the elections. This change in foreign policy runs in parallel to a change in economic policy towards more orthodox ways. Both changes stem from the simple need of Türkiye as a middle power to maintain good relations with great powers in a progressively polarizing international atmosphere. This is likely to reflect positively on Türkiye’s relations with Washington and Brussels in the short and intermediate term. In the long term however, the trajectory of relations depend on a convergence of not just interests, but also principles.

8. Is there anything else you would like to share with the readers or give them on the way?

My stay in Frankfurt and teaching experience in Viadrina has been great, and I would in particular like to thank the staff and students at KUWI who have welcomed and assisted me during my visit. I hope to meet all of them again, be it here or in Istanbul, but certainly in better

DR. HABIL. ROBERT GEISLER



"Family business in Europe, social entrepreneurship as well as challenging digital business and creative industry, as those are the core points of the EU and European economy and policy."

1. Hello Mr Geisler, can you briefly introduce yourself to the readers of the newsletter?

Currently I am professor of Governance and Public Policy at the Institute of Political Science and Administration, The University of Opole, Poland. My background is sociology – PhD. Habilitation.

2. What are your main areas of research? What interests you about these topics?

In the last months I've been interested in entrepreneurship and organization, especially digital transition of organizational forms and e-business. I am also familiar with the concept of European entrepreneurship, which means what is characteristic for the economy in Europe based on cultural conditions.

3. Your research focuses include innovation, the sharing economy and structural change. What do you think are the directions in which our social structures need to evolve to be ready for our rapidly changing world?

I think that we are under huge structural changes towards an e-world, a digital world. Many companies change their organizational structures, procedures, "the whole organizational life". As consumers and employees we should learn a lot and change our minds. It would be not easy.

Dr. habil. Robert Geisler ist aktueller Lehrstuhlinhaber der Gastdozentur der Meyer-Struckmann-Stiftung und Universitätsprofessor und Inhaber des Lehrstuhls für Public Governance und Public Policy der



Universität Opole. Seine Forschungsinteressen sind unter Anderem die Bereiche Management, Soziologie der Politik und Wirtschaft, Unternehmertum und europäische Politik.



4. Unfortunately, your course "European Entrepreneurship" couldn't take place this semester. Can you tell us what you had planned for this course and what were the most important and interesting contents that you wanted to convey with this course?

The course was supposed to focus on the European heritage and its influence on contemporary economy and policy. Family business in Europe, social entrepreneurship as well as challenging digital business and creative industry, as those are the core points of the EU and European economy and policy. I think everyone, who is able to create their own business in Europe, especially our students, should know about it and be able to implement such knowledge in practice.

5. The current Polish government is very critical of the EU. The influence of populist parties is also growing in other countries. What do you think led to such a government coming to power in Poland? What can countries do to reverse this strengthening of populist parties?

The acceptance of populist parties in Europe and the number of their followers is growing stronger. Unfortunately, it is the result of the refugees crises, economic problems and rebuilding nationalism in the global era. It brings state policy towards closing communities. Dangers would be the limitation of human rights and building an authoritarian political regime.

6. How was your experience teaching in Germany at the Viadrina? Did you have any personal highlights or memorable moments here?

I found my work at the Viadrina very interesting. I will remember students who are open-minded and critical. I got to know professors, who are working on very interesting topics and I hope we will collaborate in the future.

FRIEDERIKE SCHNEIDER



**"Dementsprechend lauten die Forderungen:
existenzsichernde Löhne, Mindestvertragslaufzeiten,
Standards zu Urlaub und Krankheitsfall sowie mehr
Mitbestimmung."**



Die DGB-Hochschulinitiative unterstützt die Bewegung „TVStud“ an der Viadrina!



Foto © Kay Herschelmann

Zu Beginn des Semesters haben wir, eine Gruppe von KuWi- und Jura-Studierenden, eine neue Initiative gegründet, mit der wir uns für eine offene, solidarische und demokratische Hochschule einsetzen wollen: die DGB-Hochschulinitiative. Unter der Dachorganisation des Deutschen Gewerkschaftsbundes (DGB) sind wir selbst bereits in verschiedenen Gewerkschaften von ver.di über GEW bis NGG aktiv und möchten uns kritisch mit den Arbeitsbedingungen in und außerhalb der Uni auseinandersetzen. Vor allem interessieren uns zurzeit die Kämpfe von studentischen Beschäftigten, die in den letzten zwei Jahren zu einer bundesweiten Bewegung angewachsen sind und für die sich im kommenden Herbst ein einmaliges Möglichkeitsfenster öffnet.

Doch erst mal zu uns: Unsere Ini-Gründung haben wir im April des vergangenen Semesters mit einem Filmabend im [Stuck e. V.](#) gefeiert. Dort haben wir den Film „Pride“ (2014) gezeigt, der von den Bergarbeiterstreiks und der LGBTQ-Bewegung der 1980er Jahre in England erzählt und ein flammendes Plädoyer für das Verbinden von Kämpfen ist. Als gewerkschaftliche Initiative möchten wir nicht nur auf eine im ökonomischen Sinne gerechtere Gestaltung der Arbeitswelthinwirken, sondern queerfeministische und antirassistische Anliegen unterstützen und ein klares Zeichen gegen Rechts setzen.



Im Juli haben wir die Gelegenheit wahrgenommen, mit Isabelle Vandre, Sprecherin für Hochschul-, Wissenschafts- und Forschungspolitik ins Gespräch zu kommen. Die Landtagsabgeordnete der Linken hat auf ihrer Tour die Hochschulen in Brandenburg besucht und auch Studierende zu offenen Gesprächen darüber eingeladen, was es für eine gute Arbeit in der Wissenschaft braucht. Dabei konnten wir von unseren Erfahrungen und Problemen aus dem Uni-Alltag berichten und darauf zu sprechen kommen, was sich aus unserer Sicht verbessern sollte.

Neben so unterschiedlichen Punkten wie Gleichstellung, studentische Strukturen und Sicherheit in der Stadt oder Nachwuchs in der Hochschulpolitik betreffen viele Fragen das Thema Arbeit. Denn parallel zum Studium zu jobben, ist heute normal. Inzwischen gehen drei Viertel der Immatrikulierten zusätzlich zum Uni-Alltag einer Nebentätigkeit nach. Vor allem wer nicht auf finanzielle Unterstützung durch die Familie zählen kann oder kein BAföG bekommt, ist auf ein eigenes Einkommen angewiesen. Da können zum Beispiel durch Anwesenheitszeiten oder Gebühren für Sprachtests Schwierigkeiten entstehen.





Foto © Kay Herschelmann

Ein Punkt, der uns aktuell im Kontext von Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft besonders wichtig ist, ist die Situation der studentischen Beschäftigten, also derjenigen, die als SHKs, WHKs oder Tutor*innen an Universitäten und Forschungseinrichtungen angestellt sind. Geschätzt wird, dass insgesamt über 300 000 Studierende an Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen arbeiten. Nachdem diese Gruppe lange Zeit kaum jemand auf dem Schirm hatte, ist inzwischen sehr viel Bewegung in die Sache gekommen. Vielleicht hast du schon davon gehört: über 40 Initiativen in Deutschland fordern bessere Arbeitsbedingungen für studentische Beschäftigte und einen flächendeckenden Tarifvertrag, kurz „TVStud“. Warum? Weil sie trotz der Beschäftigung im öffentlichen Dienst vom Tarifvertrag der Länder, dem TV-L, ausgenommen sind. An der Stiftungsuniversität Viadrina sind sie zwar nicht beim Land Brandenburg beschäftigt, die Arbeitsbedingungen sind aber an die der Landeshochschulen angelehnt. Deshalb sind auch wir Teil der TVStud-Bewegung.

Friederike studiert an der Viadrina im Master Soziokulturelle Studien und engagiert sich als Mitgründerin der DGB-Hochschulinitiative für gewerkschaftliche Anliegen wie die TVStud-Bewegung.



Die Ausnahme bringt eine Menge Nachteile mit sich, wie kürzlich von einer [Studie des IAW Bremen in Kooperation mit GEW und ver.di](#) untersucht wurde. Problematisch sind vor allem niedrige Löhne, kurze Verträge, Kettenbefristungen sowie mangelnde Vertretung durch

Personalräte. Dementsprechend lauten die Forderungen: existenzsichernde Löhne, Mindestvertragslaufzeiten, Standards zu Urlaub und Krankheitsfall sowie mehr Mitbestimmung. Zur Erfüllung dieser Forderungen hilft eine tarifliche Absicherung enorm, da sie eine langfristige und kontinuierliche Überprüfung der Arbeitsbedingungen ermöglicht.

Begründet wurde die tarifliche Ausnahme mit dem Argument, dass die Tätigkeit zu einer weiteren Qualifizierung für eine wissenschaftliche Laufbahn beiträgt. Ein Vergleich mit Berlin zeigt: es geht auch anders. Berlin ist das einzige Bundesland, in dem ein Tarifvertrag für studentisch Beschäftigte existiert. Er wurde 1986 erstritten und 2018 mit dem TVStud III erneuert. Damit werden unter anderem 2-Jahresverträge, eine bessere Bezahlung und eigene Personalräte garantiert. Dass dieses Ziel erreicht wurde, ist keineswegs selbstverständlich, sondern das Ergebnis einer gemeinsamen Anstrengung von studentischer Selbstorganisation, Protest- und Streikaktionen, Unterstützung aus dem Mittelbau und der Professor*innenschaft sowie harten Verhandlungen seitens der Gewerkschaften. Ein Möglichkeitsfenster, um einen bundesweiten TVStud zu erstreiten, öffnet sich nun bei der Tarifrunde der Länder im kommenden Herbst. Elf von sechzehn Bundesländern, darunter Brandenburg, haben sich bereits für einen Tarifvertrag für studentische Beschäftigte ausgesprochen oder dies sogar im Koalitionsvertrag verankert. Deswegen heißt es für uns: jetzt oder nie!



Foto © KayHerschelmann

Was können wir tun, um dieses Ziel zu erreichen? Gemeinsam mit der Initiative „TVStud Brandenburg“, die die Aktiven der Hochschulen des Bundeslandes bündelt, sind einige von uns bereits im Februar diesen Jahres zur bundesweiten Organizing-Konferenz nach Göttingen gefahren. Ein Wochenende lang haben sich über 40 Initiativen

hiervernetzt, ausgetauscht und sich in Vorträgen und Workshops zu Organizing-Techniken informiert. Darüber berichtet Sabrina Arneth, die sich in der GEW und bei der Brandenburger TVStud-Initiative engagiert, im Interview bei [viamag](#). Diese Skills konnten wir in vielen 1-zu-1-Gesprächen mit Kolleg*innen ander Viadrina einsetzen, die Kampagne bekannt machen, uns austauschen und feststellen:es muss sich endlich etwas ändern!

Und es gibt auch einen Plan to win: wichtig ist jetzt, dass sich möglichst viele studentische Beschäftigte melden und aktiv werden, bei der [digitalen Beschäftigungsbefragung](#) mitmachen und den Gewerkschaften [ver.di](#) oder [GEW beitreten](#), damit der TVStud offizielle Forderung in der Tarifrunde der Länder werden kann. Für viele junge Studis ist die SHK-Stelle der erste Job überhaupt und dadurch vieles neu. Welche Rechte habe ich im Job? Muss ich meine Stunden nacharbeiten, wenn ich krank werde? Wie dürfen Arbeitszeiten gestaltet sein und muss ich täglich verfügbar sein? Soll ich Überstunden akzeptieren, wieviel Urlaub steht mir zu? Und ist eine Bezahlung knapp über dem Mindestlohn eigentlich angemessen? Über diese Fragen zu sprechen und über Rechte im Job aufzuklären ist also einerseits Teil unserer gewerkschaftlichen Bildungsarbeit, andererseits ist es eine wichtige Aufgabe, Missstände zu benennen und uns für Verbesserungen einzusetzen. Durch die Dynamik in der Studierendenschaft und die anstehenden Tarifverhandlungen im Herbst bietet sich die einmalige Chance, für diese Gruppe, die den Hochschulbetrieb mit am Laufen hält, einen Tarifvertrag zu erkämpfen.

Wenn du Lust hast, auch mit uns 1-zu-1-Gespräche zu führen oder TVStud und andere Aktionen zuzusupporten, dann melde dich bei uns. Wir sind offen für alle Interessierten, die sich gewerkschaftlich engagieren möchten, Fragen dazu haben oder sich mit diesen Themen auseinandersetzen wollen. Dafür spielt es keine Rolle, ob du selbst studentische*r Beschäftigte*r bist. Du erreichst uns über Instagram [@dgbiniviadrina](#), über unsere [Signal-Gruppe](#) oder per Mail an viadrina@tvstud.de.

DANIEL MORGENSTERN



"Quanti- und qualitative Analysen, kombiniert,



Ergünde ich die Debatte, welch' die Asylpolitik regiert."



Semester. Sein derzeitiger Schwerpunkt liegt im Bereich der Demokratie(-entwicklung), Politik und Geschichte der Staaten Mittel- und Osteuropas.

Seinen Bachelor absolvierte er in Sozial- und Politikwissenschaften an der Universität Bielefeld. Aktuell schreibt er an seiner Masterarbeit.



Ein Krieg, das Asyl & die europäische Integration

Auf Grundlage einer Konversation mit ChatGPT und nachträglicher Anpassungen entstanden.

Herzlich willkommen, liebe Zuschauende im Saal,

Ich bin Daniel und heute wird's nicht banal!

Die Europäische Asylpolitik im Fokus, ihr hattet die Wahl.

Ein Vergleich der Jahre 2015 und 2022 - ein Thema: genial!

An der Europa-Universität Viadrinaforsch' ich mit Eifer,

Mit Mayrings Inhaltsanalyse und Software "R" – hoffentlich kein Kneifer.

Quanti- und qualitative Analysen, kombiniert,

Ergründe ich die Debatte, welche die Asylpolitik regiert.

2015, ein Jahr mit Sturm und Wind,

Im Bundestag erhitzte Debatten, da blieb niemand gelind.

Flüchtlingsströme und große Herausforderungen entbrannten,

Hilfe und Schutz waren gefragt, das zumindest die meisten erkannten.

Doch schauen wir weiter nach 2022 und dem Krieg,

Ein weiteres Kapitel der Asylpolitik und ein neuer Peak.

Krieg gegen die Ukraine, die Flüchtlingszahlen steigenerneut,

Herausforderungen blieben, doch war'n wir diesmal bereit?

Vergleiche die Debatten der zwei Zeiten,

Welche Veränderungen sich vor uns ausbreiten?

Wurde europäische Integration anders betrachtet, einst und heute?

Eine Frage, die mich fasziniert und treibt voran, ganz ohne Reue.

Sofortmaßnahmen reichen lang' nicht mehr aus,

Auch langfristige Lösungen müssen her – Politik ist kein Schmaus!

Für die Asylpolitik, eine nachhaltige Sicht sei Pflicht,

Gemeinsam schaffen wir Zukunft und Gesellschaft, die stärkt und Licht verspricht.

Gemeinsam streben wir nach einer gerechten Welt,

Wo niemand vor Leid und Not um Hilfe fleht.

Die Asylpolitik berührt uns alle, das ist gewiss,

Zusammen voran für eine europäische Asylpolitik, die Gerechtigkeit verspricht.

Vielen Dank, dass ihr zugehört habt, für eure Zeit,

Das war mein Science Slam, ein Beitrag für Gerechtigkeit und Heiterkeit.

Mit Forschung, Herz und Verstand, gehen wir voran,

Für eine europäische Asylpolitik, die nur gemeinsam gelingen kann!

Wir hoffen, ihr hattet viel Spaß beim Lesen! Habt ihr noch Fragen, Anregungen, Kritik? Wollt ihr selber einen Beitrag schreiben? Dann meldet euch unter mes_students@europa-uni.de!

Liebe Grüße, euer MES-Team :)

Wenn ihr jemanden kennt oder von jemanden gehört habt, der den MES-Letter nicht bekommen hat, schreibt uns gerne eine E-Mail.