

• Forschendes Lernen in der Praxis – Fachartikel von Studierendengruppe erschienen

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des interdisziplinären Forschungsseminars „Auf dem Weg zum ‚perfekten‘ Text“ (Wintersemester 2014/15) haben zusammen mit den beiden Seminarleiterinnen Katrin Girgensohn und Dorothea Horst einen Artikel in der Fachzeitschrift „Zeitschrift Schreiben“ veröffentlicht, der die Ergebnisse selbst durchgeführter Fallstudien vorstellt. Das Seminar war eine Kooperation zwischen dem Lehrstuhl für Sprachgebrauch und Multimodale Kommunikation und dem Zentrum für Schlüsselkompetenzen und Forschendes Lernen. Nach der Methodik des Forschenden Lernens initiierten die Studierenden selbstständig Forschungsprojekte zu realen Problemen, führten diese eigenverantwortlich durch und machten das so gewonnene Wissen am Ende öffentlich.

Ausgangspunkt der Untersuchung war ein Korpus studentischer Texte aus drei Seminaren vergangener Semester. Dabei handelte es sich um Exzerpte in einer Erst- und einer auf Grundlage von Feedback überarbeiteten Zweitversion. In Kleingruppen untersuchten die Studierenden mit unterschiedlichen Forschungsmethoden, ob und inwiefern die Überarbeitung des Exzerpts dessen Qualität verbessert hatte. Zwischen- und Endergebnisse wurden im Rahmen des Seminars zur Diskussion gestellt.

Am Ende stand das gemeinsame Verfassen des Fachartikels, um die gewonnenen Ergebnisse öffentlich zugänglich zu machen und damit einen Beitrag zur schreibdidaktischen Forschung zu leisten.

Die Seminarevaluation unterstreicht, dass die Methodik des Forschenden Lernens Freude, Engagement und Eigeninitiative am und im wissenschaftlichen Arbeiten fördert. Für die Lehrenden entsteht ebenfalls ein Mehrwert, denn das Arbeiten mit engagierten Studierenden ist sehr motivierend und es ist eine enge Verbindung zu eigenen Forschungsinteressen möglich.

Den Artikel finden Interessierte unter: www.zeitschrift-schreiben.eu/cgi-bin/joolma/index.php?option=com_content&task=view&id=113&Itemid=32

(Katrin Girgensohn)

„Auf dem Weg zum ,perfekten‘ Text“

Studierende untersuchten in Forschungsseminar wie wissenschaftliche Texte optimal überarbeitet werden können