

Mittelberg, Irene

Angewandte Linguistik: Grundlegende Begriffe und Fragestellungen

8 ECTS

Seminar: BA, Linguistik-Vertiefung // HS, Sprache-Kultur-Identität
Dienstag, 11:15 - 12:45 Uhr, Veranstaltungsbeginn: 16.10.07
Gruppenarbeit: Montag 16-18h oder n. Vereinbarung

Die Angewandte Linguistik beschäftigt sich mit gesellschaftlichen und kulturellen Praktiken und Herausforderungen, bei denen Sprache eine zentrale Rolle spielt. Im Dialog von Theorie und Empirie geht es darum, sprachlich bedingte Problemsituationen zu beschreiben, ergründen und entsprechende Lösungsstrategien zu entwickeln. Zu den vielfältigen Arbeitsgebieten zählen z.B.: Kommunikation in diversen institutionellen Kontexten, Zweitspracherwerb, Sprachvermittlung, Alphabetisierung, Sprach- und Schulpolitik in mehrsprachigen/multikulturellen Regionen und Stadtbezirken, Ideologie und öffentliche Medien (z.B. Critical Discourse Analysis), Gesprächsanalyse, Multimodalität, Sprachtherapie, sprachliche Identität und Subjektivität. Dieses Seminar gibt einen Überblick über grundlegende Begriffe und Ansätze der Angewandten Linguistik, die in autonomen Schreibgruppen kritisch diskutiert und vertieft werden. Die Lektüre dient als Schreibanlass für verschiedene, auch kreative, Genres (Interview, Brief, Rezension, Dialog, Exzerpt, Positionspapier, Bildbeschreibung u.s.w.). Ziel ist es, die Relevanz von Sprache(n), Sprachgebrauch und Sprachanalyse in konkreten, lebensweltlichen Kontexten herauszuarbeiten und dabei mögliche Wirkungsfelder für Sprach- und Kulturwissenschaftler/innen auszukundschaften.

Literatur: Cook, G. 2003. *Applied Linguistics* (Oxford Introductions to Language Study). Oxford UP.
Knapp, K. et al. (Hrsg.). 2006. *Angewandte Linguistik*. Ein Lehrbuch (mit CD-ROM). Tübingen: Francke (UTB).
(Einzelne Kapitel werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt. Änderungen vorbehalten.)
Leistungsnachweis: Wöchentliche Gruppen- u. Schreiarbeit, Diskussionsleitung, Portfolio mit ausgewählten Texten

Müller, Cornelia

Grundlagen der Semantik

7 ECTS

Seminar: BA, Linguistik-Einführung // Proseminar Typ A
Donnerstag, 11:15 - 12:45 Uhr, Veranstaltungsbeginn: 18.10.07

Behandelt werden zentrale Aspekte der sprachwissenschaftlichen Semantik. Schwerpunkte werden sein: ältere Ansätze der deskriptiven und historischen Semantik sowie neuere Ansätze der Merkmalssemantik, der Prototypensemantik und der kognitiven Semantik.

Leistungsnachweis: Klausur

Müller, Cornelia

Neuere Tendenzen in der Gesprächsforschung

8 ECTS

Seminar: BA, Linguistik-Vertiefung / Kulturwissenschaften-Vertiefung // HS, Sprache-Kultur-Identität
Donnerstag, 14:15 - 15:45 Uhr, Veranstaltungsbeginn: 18.10.07

Gegenstand des Seminars sind neuere Forschungsrichtungen der Gesprächsanalyse. Ausgehend von den Erkenntnissen der ethnomethodologischen Konversationsanalyse haben sich in den vergangenen Jahren verschiedene neue Schwerpunkte innerhalb der Konversationsanalyse herausgebildet. Wir werden uns im Seminar auf zwei sprachsystematisch relevante Bereiche konzentrieren: Grammatik und Interaktion sowie Bedeutungskonstitution in der Interaktion. Vorkenntnisse im Bereich ethnomethodologische Konversationsanalyse sind erforderlich. Falls noch nicht vorhanden, bitte das Kapitel „Gesprächsstruktur“ aus Steven Levinsons Buch „Pragmatik“ vor Beginn des Seminars durcharbeiten. Es ist auf der Homepage des Lehrstuhls als download erhältlich.

Leistungsnachweis: Scheine werden durch Kurzreferate und Hausarbeiten erworben.

Müller, Cornelia

Sprache-Kultur-Kognition

9 ECTS

Seminar: MA, Linguistik // HS, Sprache-Kultur-Identität
Freitag, 11:15 - 12:45 Uhr, Veranstaltungsbeginn: 19.10.07
MES, MASS, MICS

Das weite Feld, das mit diesem Thema aufgespannt ist wird ausgehend von der Frage sprachlicher Relativität behandelt. Das Verhältnis von Sprache – Kultur – und Denken wird mit Bezug auf historische (Humboldt) moderne (Whorf, Sapir) und neuste (Lucy) Texte behandelt. Wir werden insbesondere auf die Arbeiten eingehen, die im Kontext einer kognitiven Anthropologie behandelt und erforscht werden eingehen (Levinson). Hier wird das Verhältnis von Sprache und Raum, sowie von Raum und Zeit eine zentrale Rolle spielen. Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte voraus.

Leistungsnachweis: Scheine werden durch Kurzreferate und Hausarbeiten erworben.

Müller, Cornelia

Forschungskolloquium: Multimodalität

9 ECTS

Seminar: MA, Linguistik // HS, Sprache-Kultur-Identität
Freitag, 14:15 - 15:45 Uhr, Veranstaltungsbeginn: 19.10.07
MES

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten zum Thema Multimodalität in Sprache, Kommunikation und Interaktion gelesen und vorgestellt.

Leistungsnachweis: Scheine können durch die Präsentation von Forschungsprojekten, die sich in verschiedenen Stadien der Bearbeitung und Durchführung befinden, erworben werden.
