

Lebenslauf

Persönliche Daten

Name Stefanie Vogler-Lipp
E-Mail: vogler-lipp@europa-uni.de
Geburtsdatum-, ort: 02.04.1979, Magdeburg
Nationalität: Deutsch



Ausbildung

2009 Studienabschluss der Interkulturellen Kommunikation an der Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder) (Master of Arts)
Abschlussnote: 1,1

Masterarbeit am Lehrstuhl für Linguistische Kommunikations- und Medienforschung, Thema: *Arzt-Patienten-Kommunikation: Der Einfluss von Gesprächstechniken auf die Patientenzufriedenheit bei Parkinson-Patienten*
Note: 1,0

2006 – 2009 Studium der Interkulturellen Kommunikation an der Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder) (Master of Arts)

2003 – 2006 Studium der Kulturwissenschaften (Bachelor) an der Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)
Abschlussnote: 2,3

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Sprachwissenschaft, Deskriptive Linguistik und interlinguale Soziolinguistik an der Europa-Universität Viadrina, Thema: *Pennsylvania German – A Language in Contact. A linguistic survey of language interaction*
Note: 2,6

2000 – 2003 Berufsausbildung zur Buchhändlerin, Buchhandlung Menger, Berlin
Abschlussnote: Gut

1998 Abitur am Coubertin-Gymnasium, Berlin

Berufliche Erfahrungen

seit 04/2012 wissenschaftliche Mitarbeiterin, *Viadrina PeerTutoring*, Zentrum für Interkulturelles Lernen, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)

seit 2014 Trainertätigkeit an verschiedenen Universitäten und Hochschulen (u.a. Hochschule Brandenburg, TU Berlin, Hochschule Osnabrück)

2010 – 2012 wissenschaftliche Hilfskraft, Projektkoordination *Schreiben(d) lernen im Team - Interkulturelle Schreibgruppenarbeit in der Hochschule*, Zentrum für Interkulturelles Lernen, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder) (DAAD gefördertes Modellprojekt)

2009 – 2010 wissenschaftliche Hilfskraft, Projektorganisation- und Koordination *PeerNet: Hochschulübergreifende Ausbildung zu interkulturellen Integrations-*

Berufsbegleitende Fort- und Weiterbildung

01/2018	Durch souveränes Auftreten Studierende und Arbeitsgruppen wirksam leiten. 8 Arbeitseinheiten je 45 Minuten, Studienqualität Brandenburg
10/ 2017	Kompetenzorientiert Prüfen. 8 Arbeitseinheiten je 45 Minuten, Studienqualität Brandenburg
04/2016 – 12/2016	Professionalisierungsprogramm für Diversity-Akteur*innen in Lehre und Studium, KomDiM -Profil ^{LS} (Zentrum für Kompetenzentwicklung für Diversity Management, Universität Duisburg-Essen) (10 Tage)
07/2015	Diversity-Trainer*innen-Ausbildung, Modul 1 (40 Stunden), Eine Welt der Vielfalt Berlin e.V.
03/2015	MAXQDA Workshop, Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA – Starter I, Marburger Arbeitsgruppe für Methoden & Evaluation
11/2013	Erfolgreich Rhetorik – Kommunikationstraining für Lehrende, 16 Arbeitseinheiten je 45 Minuten, Studienqualität Brandenburg
03/2013	Kompetenzorientiert Lehren und Prüfen, 8 Arbeitseinheiten je 45 Minuten, Studienqualität Brandenburg
12/2012 – 06/2013	Zertifikat „Trainerin für die interkulturelle Qualifizierung an Hochschulen“, 4-modulige Weiterbildung (10 Tage), iDA (Internationale DAAD-Akademie)
09/2012	Lernberatung, 8 Arbeitseinheiten je 45 Minuten, Studienqualität Brandenburg
01/2012	Dokumentation und Reflexion von Lernprozessen mit Unterstützung digitaler Medien, 8 Arbeitseinheiten je 45 Minuten, Studienqualität Brandenburg

Publikationen

Herausgeberschaften	<p>Draheim, K./Liebetanz, F./Vogler-Lipp, S. (Hrsg.) (2012): <i>Schreiben(d) lernen im Team - Ein Seminarkonzept für innovative Hochschullehre</i>. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Hiller, G. G./Vogler-Lipp, S./Wojtkowski, A. (Hrsg.) (2011): <i>„Bywa różnie – (Ścieżki) życia w regionie przygranicznym”//„Es mag unterschiedlich sein – Leben(s)(Wege) in der Grenzregion“ - Begleitband zur Ausstellung und zum Projekt „Integration via Kompetenz“// Tom towarzyszący wystawie i projektowi „Integracja przez kompetencję”</i>. Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Zentrum für Interkulturelles Lernen</p> <p>Hiller, G. G./Vogler-Lipp, S. (2010) (Hrsg.): <i>Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden</i>. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p>
Artikel	<p>Vogler-Lipp, S./ Henkel, V. (2018): „Interkulturelle Kompetenz erwirbt man nicht in einem Semester!“ – Empirische Ergebnisse eines interkulturellen Seminars. In: <i>interculture Journal</i> 17(30), 83-91. Online verfügbar unter: http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/321/402 [letzter Zugriff: 01.08.2018].</p> <p>Vogler-Lipp, S. (2018): <i>Viadrina PeerTutoring an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) – Wie diversitätssensible Strukturen das Lernen</i></p>

auf Augenhöhe an Hochschulen befördern (können). In: Stroot, T./ Westphal P. (Hrsg.): Peer Learning an Hochschulen – Elemente einer diversitysensiblen, inklusiven Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 213-227.

Schwarz, S./ Vogler-Lipp, S. (2017): E-Portfolios, ‚eine Möglichkeit, viel für sich selbst zu lernen‘ – Der Einsatz von E-Portfolios als Reflexionsinstrument am Beispiel der *Viadrina PeerTutoring*-Ausbildung. In: *MedienPädagogik*. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung Heft 28, Meinhard, D./ Dander, V./ Gumpert, A./ Resning, C./ Rummeler, K./ Van Treek, T. (Hrsg.): Tagungsband “Bildung gemeinsam verändern: Diskussionsbeiträge und Impulse aus Forschung und Praxis”, 93-107. Online verfügbar unter <http://www.medienpaed.com/article/viewFile/468/452> [letzter Zugriff: 28.08.2018].

Hille, J./ Hiller, G. G./ Vogler-Lipp, S. (2016): Intercultural peer tutoring competences as a part of learning development in an international Higher Education context. In: *Journal of Learning Development in Higher Education*, Special Edition Part Two, 1-16. Online verfügbar unter: <https://journal.aldinhe.ac.uk/index.php/jldhe/article/view/354/pdf> [letzter Zugriff: 30.09.2016].

Vogler-Lipp, S. (2010): Überblick über klassische Vermittlungsformen in interkulturellen Trainings. In: Hiller, G. G./Vogler-Lipp, S. (2010) (Hrsg.): *Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 175-185.

Vogler-Lipp, S. (2010): Gastgeber. In: Hiller, G. G./Vogler-Lipp, S. (2010) (Hrsg.): *Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 291-295.

Vogler-Lipp, S. (2010): Was siehst du? In: Hiller, G. G./Vogler-Lipp, S. (2010) (Hrsg.): *Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 267-276.

Lehre

WiSe 2018/19	<i>Challenges and chances of a diversified campus - Analyzing and dealing with critical incidents</i> . Seminar, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)
SoSe 2018	„Alles, was ich als Peer-Tutor*in können sollte!“ - Konzeption und Durchführung von Peer-Formaten in den Bereichen Lernen & Präsentieren sowie Interkulturelle Kommunikation. Seminar, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)
WiSe 2017/18	<i>Interkulturelle Workshops konzipieren und durchführen - Ein Praxisseminar für interkulturelle Trainer*innen</i> . Seminar, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)
SoSe 2017	<i>Wissen schaffen im Team – Kollaborieren, Organisieren, Führen</i> . Seminar, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder), Teamteaching mit Katja Kraft
WiSe 2016/17	<i>Diversity-Projekte konzipieren und durchführen – Ein Praxisseminar für Peer-Tutor*innen</i> , Seminar, Kulturwissenschaftliche Fakultät, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)

WiSe 2016/17	<i>Wissen schaffen im Team – Kollaborieren, Organisieren, Führen</i> , Seminar, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder), Teamteaching mit Susanne Schwarz
SoSe 2016	<i>„Der Islam ist eine Terrorreligion!“ oder „Homos dürfen keine Kinder haben!“ – Diversitätskompetenzen entwickeln und diskutieren</i> “, Seminar, Kulturwissenschaftliche Fakultät, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder), Teamteaching mit Norbert Morach und Sabine Seidel
WiSe 2012/13 – WiSe 2015/16	<i>Interkulturelle Kompetenz fördern – Theoretische Grundlagen in interkulturellen Lernsettings</i> , Seminar, Kulturwissenschaftliche Fakultät, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)
WiSe 2012/13 – WiSe 2013/14	<i>Peer Tutoring in der Praxis - Begleiteter Praxiseinsatz</i> , Seminar, Kulturwissenschaftliche Fakultät, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder), Teamteaching mit Susanne Schwarz

Gutachten

10/2016	Bachelorarbeit Kulturwissenschaften, Thema: <i>„Und, bringt das was?“ – Zum Erwerb Interkultureller Kompetenz durch Interkulturelle Trainings am Beispiel des Viadrina Fast Track 2016</i> , Erstgutachterin
09/2015	Bachelorarbeit Kulturwissenschaften, Thema: <i>Was akademische Prokrastination? Ein Forschungsüberblick und praktische Ansätze zur Bewältigung</i> , Erstgutachterin
09/2015	Bachelorarbeit Kulturwissenschaften, Thema: <i>Entwicklung von Schlüsselkompetenzen Studierender durch Peer-Tutoring am Beispiel von Teamfähigkeit</i> , Erstgutachterin
09/2014	Bachelorarbeit Kulturwissenschaften, Thema: <i>Interkulturelle Herausforderungen für Interstudis-TutorInnen – Eine qualitative Analyse zur Verbesserung der interkulturellen Betreuungsangebote an der Europa-Universität</i> , Erstgutachterin

Vorträge/Workshops

03/2018	<i>37. DAAD-Jahrestagung Ausländerstudium</i> , Universität Leipzig, Workshopleitung: <i>Interkulturelle Kommunikation zwischen internationalen Studierenden und Mitarbeitenden von Hochschulen – wie können Mitarbeitende Studierende unterstützen?</i> , Online verfügbar unter: https://www.daad.de/veranstaltungen/jahrestagung/jt/de/60581-jahrestagung-auslaenderstudium/
03/2018	<i>Hochschuldidaktik als professionelle Verbindung von Forschung, Politik und Praxis</i> , 47. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik e.V. (dghd), Karlsruher Institut für Technologie, Workshop: <i>Übers Ziel hinaus?!“ Herausforderungen und Anwendbarkeit von Peer Learning bei studienrelevanten Schlüsselkompetenzen</i> (Teamteaching)
08/2017	Viadrina Fast-Track, Workshop <i>„Vielfältig und facettenreich durchs Studium“</i> , im Teamteaching mit einer Peer-Tutor*in, Europa-Universität Viadrina

- 11/ 2017 EAPRIL 2017, European Association for Practitioner Research on Improving Learning, Häme University of Applied Science, Hämeenlinna/ Finnland, roundtable discussion: *How do students learn & reflect? A qualitative analysis of reflections in the peer tutoring context*. Online verfügbar unter: <https://www.eapril.org/eapril-2017>
- Seit 2017 Leitung: Diversity-Workshops im Rahmen des MentorInnen/TutorInnen-Programms der Hochschule Osnabrück, LearningCenter, Arbeitsbereich Diversitätsorientierte Lehr-Lernkultur
- 03/2017 *Prinzip Hochschulentwicklung – Hochschuldidaktik zwischen Profilbildung und Wertefragen*, 46. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik e.V. (dghd), TH Köln, Workshop: *Peer Learning – Ein Instrument zum Umgang mit Diversity an Hochschulen* (Teamteaching)
- 09/2016 *Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren*, 45. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik e.V. (dghd), Ruhr-Universität Bochum
 1) Vortrag im DisQ-Space *Studentische Perspektiven auf Lehre: von Tutorien über Peer-Unterstützung bis zu studentischem Engagement: Erwerb und Entwicklung interkultureller Kompetenz: Empirische Einblicke in die ViadrinaPeerTutoring-Ausbildung*, Teamteaching mit Verena Henkel
 2) Vortrag im Promovierendenforum: *Erwerb und Entwicklung der Reflexionskompetenz am Beispiel der interkulturellen Peer-Tutoring-Ausbildung an der EUV*
- 06/2016 Viadrina Open Lecture Series (VOLS), Ringvorlesung für Flüchtlinge, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)
 Vortrag: *Understanding Germany* (Teamteaching)
- 06/2016 Vortrag im Rahmen der Expertentagung vom Netzwerk Peer Learning, Europa-Universität Viadrina, Thema: *Arbeit und Formate des interkulturellen Peer-Tutorings an der Viadrina*
- 06/2016 *Erwartungen erfüllt?! – Austausch und Reflexion von Mitarbeiter*innen & internationalen Studierenden an der Technischen Hochschule Brandenburg*, interkulturelles Training, Technische Hochschule Brandenburg, Brandenburg an der Havel
- 06/2016 *Interkulturelle Methoden und Übungen – Handwerkszeug für den Sprachunterricht*, Collegium Polonicum, Adam-Mickiewicz-Universität Poznań (AMU), Teamteaching mit Ulrike Zillmer
- 05/2016 Fachwerkstatt *Diversität und Interkulturalität in der internationalen Jugendarbeit – Konzepte, Erfahrungen*, Didaktik und Haltungen, Impulsvortrag zum Thementisch *Erfahrungen der Europa-Universität Viadrina mit der Peer-Tutoring-Ausbildung zu interkulturellen und Diversity Peer-Tutor*innen*
- 03/2016 *Zwischen Baum und Borke – Nachwuchswissenschaftler/innen im Spannungsfeld von Anwendungsorientierung und Hochschulforschung*, 1. Tagung der Netzwerkkinitiative im Hochschul- und Wissenschaftsbereich, Universität Mainz
 Vortrag im Track *Studienerfolgswissenschaften sowie innovative Maßnahmen im Bereich Studium, Lehre und Weiterbildung I: Erwerb und Entwicklung interkultureller Kompetenz im Peer-Tutoring-Lernsetting – Empirische Befunde eines Praxisbeispiels an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)*, Teamteaching mit Verena Henkel

- 01/2016 Viadrina Open Lecture Series (VOLS), Ringvorlesung für Flüchtlinge, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder)
Vortrag: *Understanding Germany*
- 12/2015 Entwicklungsworkshop *Interkulturelle Theorieansätze und ihre Relevanz für die Praxis der Internationalen Jugendarbeit*, Fachverband für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (IJAB)
- 10/2015 Willkommenswoche für Internationale und Erasmus-Studierende, Freie Universität Berlin
Workshopleitung: *Interkulturelle Einführung* (300 Teilnehmende)
- 06/2015 International Week “Student Services and Internationalization”, Freie Universität Berlin
Vortrag: *Short Cultural Introduction to Germany and Berlin*
- 06/2015 Junges Forum für Medien und Hochschulentwicklung (JFHM) 2015, *Bildung gemeinsam verändern – (Neue?) Impulse aus Forschung und Praxis*, Düsseldorf
Track Young Professionals (Vortrag): *E-Portfolios als effektives Reflexionsinstrument, um Selbstlernprozesse anzuregen*
- 11/2014 European Association for International Education (EAIE), Freie Universität Berlin
Seminarleitung: *Know your students: using intercultural skills to prepare students to go abroad*
- 10/2014 Willkommenswoche für Internationale und Erasmus-Studierende, Freie Universität Berlin
Workshopleitung: *Introduction to Intercultural Communication* (70 Teilnehmende)
- 07/2014 Lehren, Lernen und Beraten auf Augenhöhe - Diskussionsforum für BMBF-Projekte, Mönchengladbach
Workshopleitung: *Potentiale und Herausforderungen von PeerTutoring-Formaten am Beispiel der Studier- und Lerngruppen an der Europa-Universität Viadrina*
- 07/2014 European Writing Centers Association (EWCA), Frankfurt (Oder)
Workshopleitung: *Promoting peer tutoring programs during introductory phase - An interactive workshop*
- 03/2014 Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD), Braunschweig
Vortrag: *Das Potential von Peer Tutoring: Lernbegleitung durch Peer Tutor*innen*
- 06/2013 Junges Forum (JFHM 2013), Potsdam
Vortrag: *Peer Tutoring im interkulturellen Lernsetting*

Auslandsaufenthalte

- 10/2015 Forschungsaufenthalt zum Thema Verankerung und Implementierung Diversity an der Hochschule sowie Interkulturelles Lernen an der University of Toronto/ Kanada und University of Minnesota/ USA
- 05/2006 – 04/2007 Auslandsstudium sowie Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft am Institute of Linguistics an der University of Minnesota/ USA

08/2005 – 01/2006	Forschungsaufenthalt Rochester, Minnesota und Madison, Wisconsin/ USA, Arbeit an der Bachelorarbeit „Pennsylvania German – A Language in Contact. A Linguistic survey of language interaction“
09/2004 – 02/2005	Auslandssemester an der Universidad de Valladolid/ Spanien

Verschiedene Tätigkeiten und Aktivitäten

07/ 2018	Brandenburgischer Landeslehrpreis für exzellente Hochschullehre, 1. Platz in der Kategorie „Lehre digital und präsent“, Gemeinschaftsprojekt des Zentrums für Schlüsselkompetenzen und Forschendes Lernen "Wissen schaffen im Team: Kollaborieren, Organisieren, Führen", Teil des Lehrendenteams
06/2015	Brandenburgischer Landeslehrpreis für exzellente Hochschullehre, 2. Platz in der Kategorie "Umgang mit kultureller Heterogenität" mit dem Lehrkonzept Lehrkonzept „Interkulturelle Kompetenz fördern – Theoretische Grundlagen interkultureller Lernsettings“
06/2014 – 06/2015	Mentee im <i>Viadrina Mentoring für Doktorandinnen</i> , Europa-Universität Viadrina
06/2004 – 10/2009	Stipendiatin der Stiftung der Deutschen Wirtschaft
09/2006	Vortrag an der Konferenz „The German Language & Immigration in International Perspective“ (Englisch), Kooperation der University of Madison, Europa-Universität Viadrina, FU Berlin und University of North Carolina
1988 – 1996	Leistungssport Schwimmen (Berliner TSC)

Weitere Kenntnisse

Fremdsprachen	Englisch – fließend, verhandlungssicher in Wort und Schrift Spanisch – gute Kenntnisse in Wort und Schrift Polnisch – geringe Grundkenntnisse
EDV	MS-Office, CMS, Datenbankerfahrungen (Libri, Paradox)