



AGENDA

Während ihrer einjährigen Teilnahme können sich die Teilnehmenden immer wieder an ihrer Agenda orientieren, neue Zwischenziele formulieren und Programmpunkte ergänzen.

Okt. 2022 – Nov. 2022	Aus eigener Lehrererfahrung heraus Frage definieren
Nov. 2022 – Jan. 2023	Informieren und weiterbilden (recherchieren, lesen, diskutieren, Workshops...)
Jan. 2023 – März 2023	Lehr-Idee (weiter-)entwickeln
April 2023 – Juni 2023	Lehridee erproben
Juni 2023 – Sep. 2023	Lehridee evaluieren, Arbeit an Publikation, Arbeit an Integration



INPUTS & AUSPROBIEREN VON TOOLS WIE SIMPleshOW, CANVA



Endlich hatte ich mal Zeit und Unterstützung, um ein Video richtig zu schneiden.

WORKSHOPS Z.B. ZU CC-LIZENZEN UND AKTIVIERENDEN METHODEN

ÜBERARBEITUNG & STUDENTISCHES FEEDBACK

PROJEKT-PRÄSENTATION & PEER-FEEDBACK



KONTINUIERLICHE ANPASSUNG DER VERANSTALTUNG

REFLEKTION IN DER KOOPERATIONSGRUPPE

Es spornt mich sehr an zu sehen, wie sich die Projekte meiner Kolleg:innen weiterentwickeln.



ERPROBEN DER INNOVATIVEN LEHRVERANSTALTUNG

PROKODIL hat mir Zeit verschafft, meine Lehre digital aufzupolieren - durch die integrierten Selbstlernphasen, durch die Unterstützung einer SHK und eine Deputatsreduktion.



PUBLIKATION ALS OER / ARTIKEL IN FACHDIDAKTISCHER ZEITSCHRIFT

EVALUATION DER LEHRVERANSTALTUNG

Als Postdoc in den Sozialwissenschaften weiß ich, dass mein Hauptaugenmerk meiner Forschung gelten sollte. Lehre gehört dazu bei einer Wissenschaftskarriere und sie sollte natürlich gut sein, aber unter der Hand sagen alle, dass in Berufungsverfahren immer noch die Publikationsliste viel wichtiger ist als die Lehrevaluationen.

Warum sollte jemand wie ich dann auch noch am Programm PROKODIL teilnehmen und damit eine weitere Verpflichtung eingehen?

Weil es mir als Lehrender und Wissenschaftlerin gut tut! Der regelmäßige Austausch mit Kolleg:innen, die mir inzwischen gut vertraut sind, bringt mir Spaß und neue Ideen und das spüren auch meine Studierenden. Meine Veranstaltungen sind lebendiger geworden und ich bekomme durch die Studierenden sogar Impulse für meine Forschung. Mit einer Kollegin schreibe ich an einem Artikel über den Einsatz von KI-generierten Quizzes in sozialwissenschaftlichen Fächern, der auf meiner Literaturliste landen wird. Auch meine mit Hilfe von PROKODIL veröffentlichten Open Educational Resources haben mir zu mehr Sichtbarkeit in der Fachcommunity verholfen.

