



Europa-Universität Viadrina
Große Scharnstraße 59
15230 Frankfurt (Oder)

Europa-Universität Viadrina - Große Scharnstraße 59 - 15230 Frankfurt (Oder)

Sehr geehrte Frau
Hon.-Prof. Dr. Liv Kirsten Jacobsen (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Hon.-Prof. Dr. Jacobsen,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Erfolgsfaktoren im Entrepreneurship / Seminar: Businessplan

Fragebogen Typ dt-fak:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

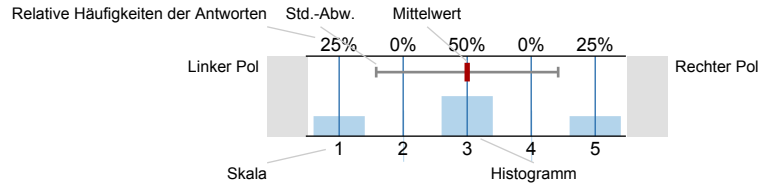
Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Lehrveranstaltungsevaluation zur Verfügung.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

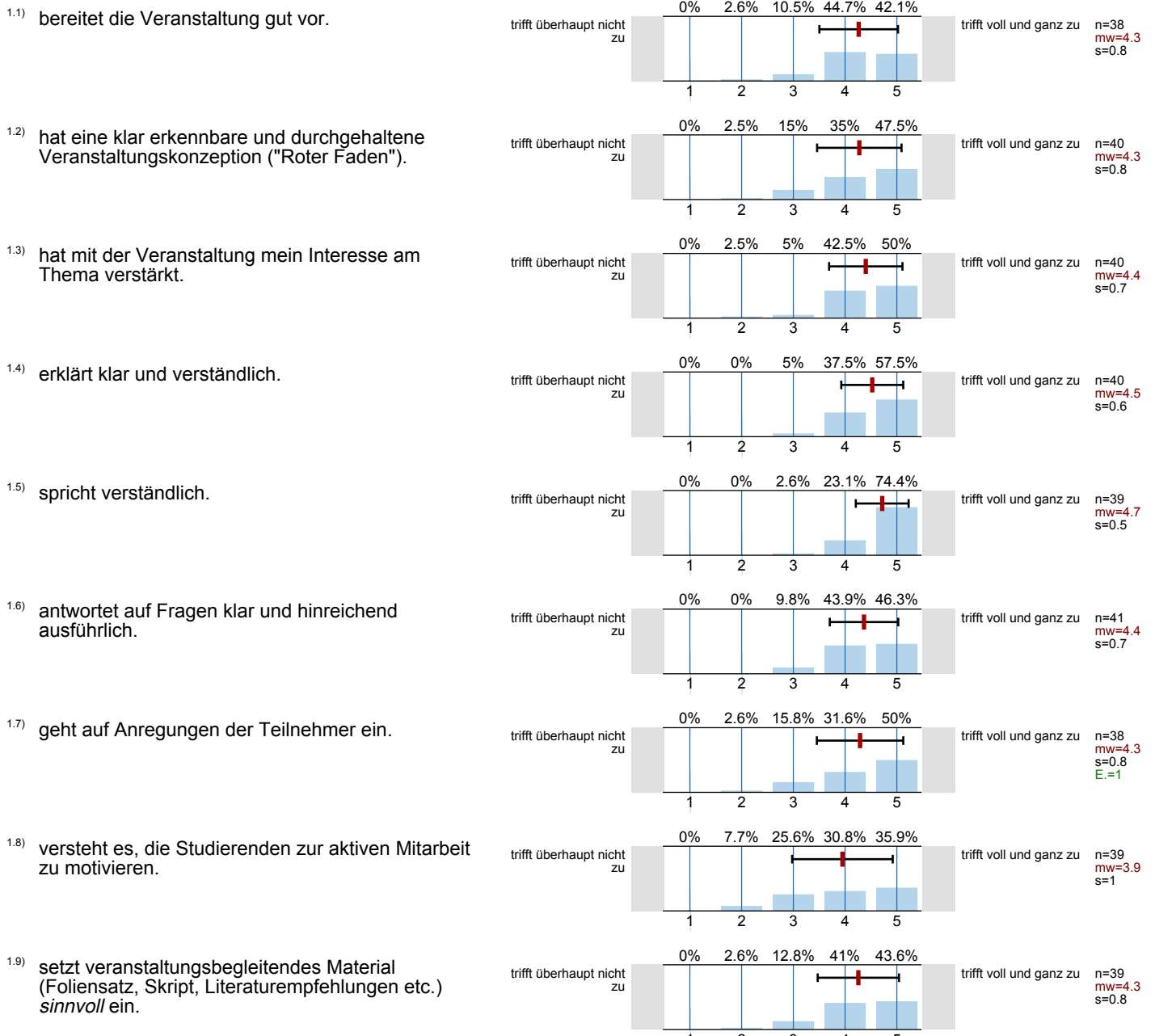
Legende

Frage-Text

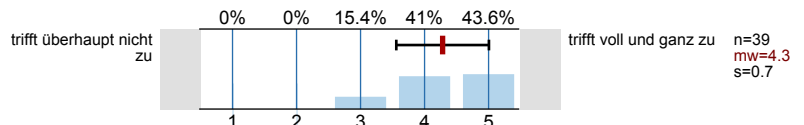


n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

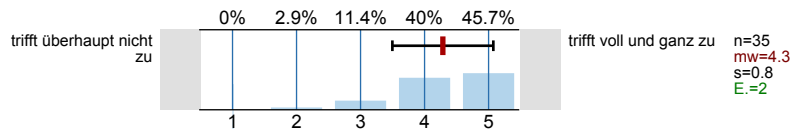
1. Verhalten und Kompetenzen des Lehrenden



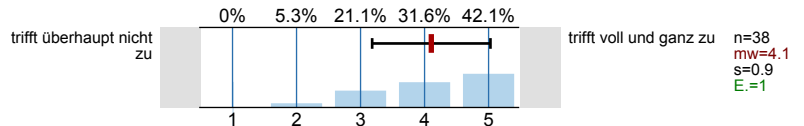
1.10) setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) *sinnvoll* ein.



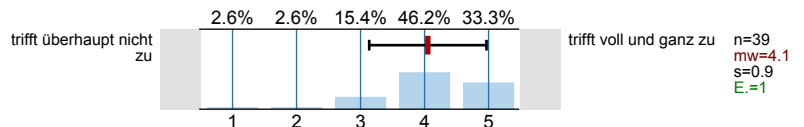
1.11) nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) *sinnvoll* zur Veranstaltungsorganisation.



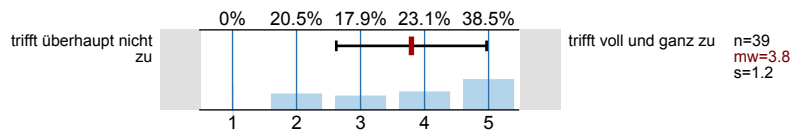
1.12) ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.



1.13) formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.

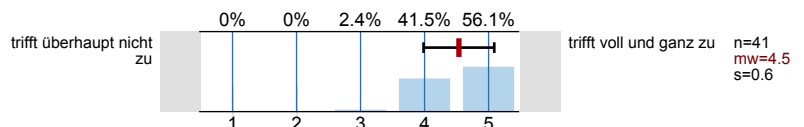


1.14) stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.

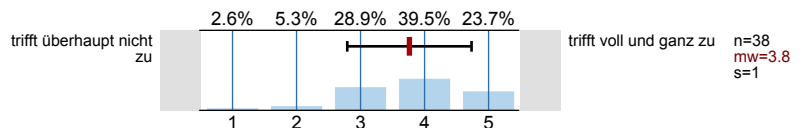


2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

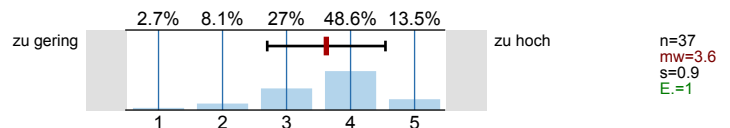
2.1) Ich habe die Veranstaltung zu 100 % besucht.



2.2) Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.

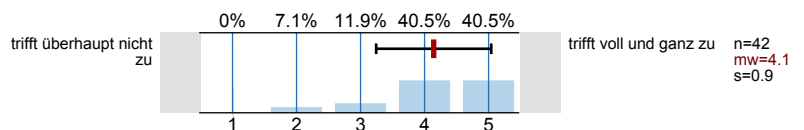


2.3) Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ... (1 ECTS entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden)

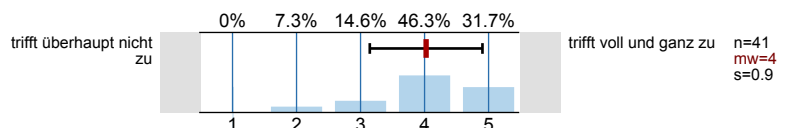


3. Qualifikation und Lernerfolg

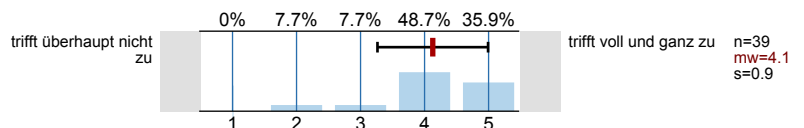
3.1) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.



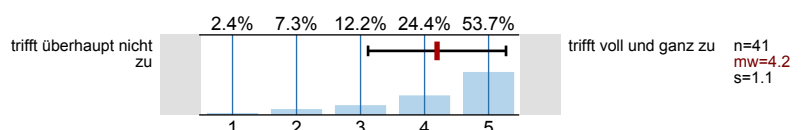
3.2) Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.



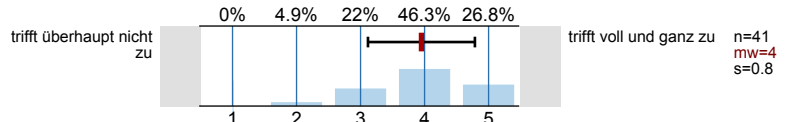
3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.



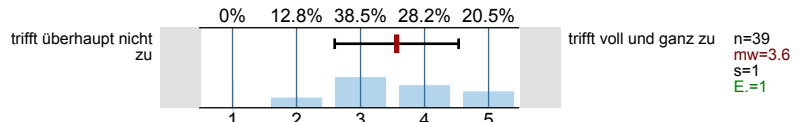
3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.



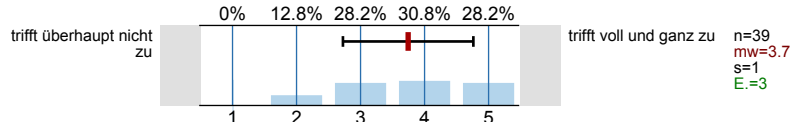
3.5) Wissen über Fakten, Begriffe und Theorien



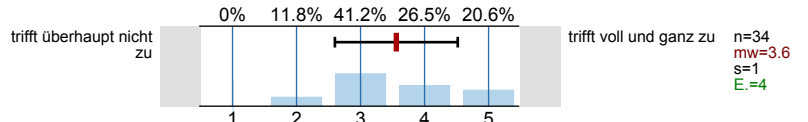
3.6) Anwendung von Theorien und Methoden



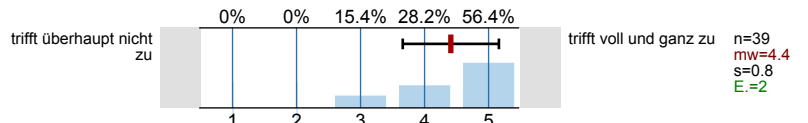
3.7) Kritische Auseinandersetzung mit (Lehr-) Meinungen



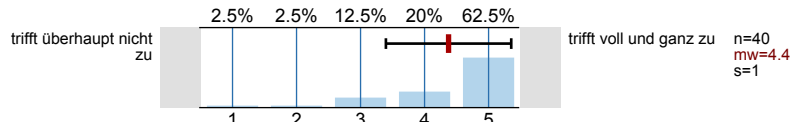
3.8) Wissenschaftliches Arbeiten



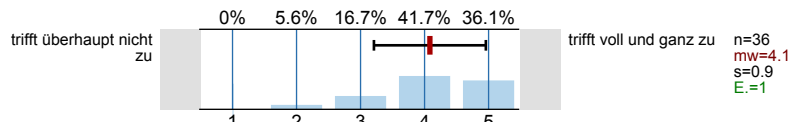
3.9) Arbeiten in Gruppen



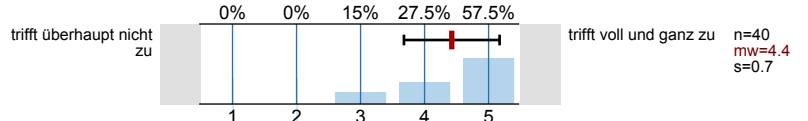
3.10) Präsentation eigener Ausarbeitungen



3.11) Interdisziplinäres Arbeiten

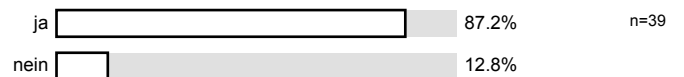


3.12) Praxiswissen, berufsrelevantes Wissen



4. Abschließende Fragen

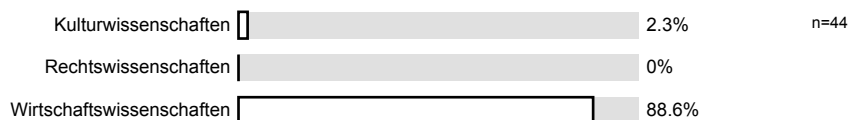
4.3) Ist Deutsch Ihre Muttersprache?



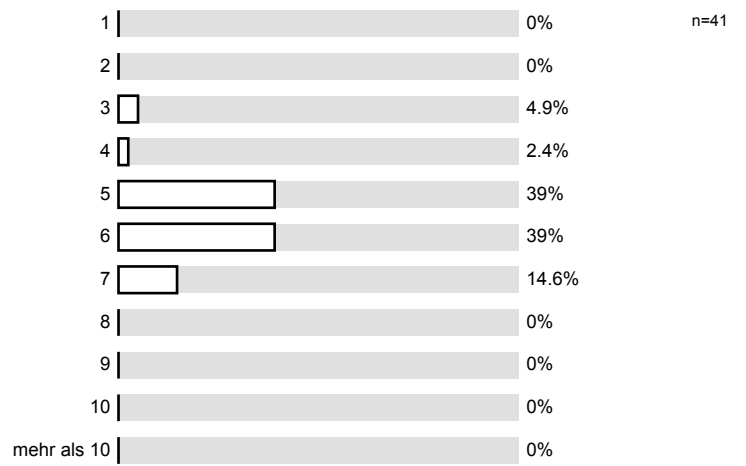
4.4) Geschlecht?



4.5) An welcher Fakultät studieren Sie?



4.6) In welchem Fachsemester sind Sie immatrikuliert?



Profilinie

Teilbereich:

Wiwi

Name der/des Lehrenden: Hon.-Prof. Dr. Liv Kirsten Jacobsen

Titel der Lehrveranstaltung: Erfolgsfaktoren im Entrepreneurship / Seminar: Businessplan (3112)
(Name der Umfrage)

1.1) bereitet die Veranstaltung gut vor.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=38 mw=4.3
1.2) hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=40 mw=4.3
1.3) hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=40 mw=4.4
1.4) erklärt klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=40 mw=4.5
1.5) spricht verständlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=4.7
1.6) antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=41 mw=4.4
1.7) geht auf Anregungen der Teilnehmer ein.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=38 mw=4.3
1.8) versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=3.9
1.9) setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) <i>sinnvoll</i> ein.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=4.3
1.10) setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) <i>sinnvoll</i> ein.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=4.3
1.11) nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) <i>sinnvoll</i> zur Veranstaltungsorganisation.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=35 mw=4.3
1.12) ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=38 mw=4.1
1.13) formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=4.1
1.14) stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=3.8
2.1) Ich habe die Veranstaltung zu 100 % besucht.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=41 mw=4.5
2.2) Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=38 mw=3.8
2.3) Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ... (1 ECTS entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden)	zu gering					zu hoch	n=37 mw=3.6
3.1) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=42 mw=4.1
3.2) Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=41 mw=4
3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=4.1
3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=41 mw=4.2
3.5) Wissen über Fakten, Begriffe und Theorien	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=41 mw=4
3.6) Anwendung von Theorien und Methoden	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=3.6
3.7) Kritische Auseinandersetzung mit (Lehr-)Meinungen	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=3.7
3.8) Wissenschaftliches Arbeiten	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=34 mw=3.6
3.9) Arbeiten in Gruppen	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=39 mw=4.4

3.10) Präsentation eigener Ausarbeitungen



3.11) Interdisziplinäres Arbeiten



3.12) Praxiswissen, berufsrelevantes Wissen



4. Abschließende Fragen

^{4.1)} Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung?** (bspw. Teilnehmerzahl, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit der/des Lehrenden)

* Ich finde die Veranstaltung wichtig für alle Wirtschaftsstudenten aber auch einfach nachvollziehbar für nicht Studenten der anderen Fakultäten. Ich könnte mir vorstellen, dass man dieses auch als Workshop über mehrere Semester, geführt durch Studenten die Anwesenheitspflicht der Veranstaltung ist etwas Kritik zu betrachten, besonders an einem Freitag \Rightarrow Arbeit

\rightarrow vielleicht einen Beispiel-Businessplan mal vorstellen

oft weniger in den Kursen, mehr Nachhilfe für andere Veranstaltung

weniger Aufwand

- nicht zu sehr auf Internetplattformen setzen
↳ zu zeitaufwendig überall seine Passwörter, Profil etc.
einzugeben (man benötigt dazu eine zu gute Internetverbindung)
insbesondere Lehrmaterial lieber auf die Homepage stellen

- sehr gute praktische und anschauliche Beispiele
(aus der Praxis)

→ Veranstaltung wird oft ~~mit~~ durch aussergewöhnliche
Anwesenheit von Eltern, Geschwister und eben
wichtigen Sozialkontakten unternommen!

→ Komplett Tragweite gerade Risiken werden meist unterschätzt!
↳ Selbstkritik
drückt die
Ankündigung

+ Motivation für part. Teilnahme

- Praxisnähe

mehr wissenschaftliches zum Schließen des BP beigetragen, weniger Werbung

• es fehlen Informationen, die man nicht ohne Internet
bekommt (zu überflüssige Veranstaltung → Aufwand & Kosten
bei der Erstellung sehr hoch, aber keine gute Vorbereitung durch
Vorlesung)!!

